УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гуляев В.И../

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» августа 2018 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Модутская средняя общеобразовательная школа**

**муниципального образования «Намский улус»**

**Республики Саха (Якутия)»**

**на 2018-2019 учебный год**

с. Тумул

**Нормативно-правовые документы, на основе которых**

**разработан учебный план школы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
8. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.
9. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 12.05.2016 №2/16).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
15. Устав школы, утвержденный учредителем от 25 марта 2015 г.

**Начальное общее образование**

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

•​ Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

•​ Формируются универсальные учебные действия.

•​ Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 1 по 4 классы недельная образовательная нагрузка разработана на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в 1 - 4 классах в 2018-2019 ведется по программе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, 4 вариант.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

•​ формирование гражданской идентичности обучающихся;

•​ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

•​ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

•​ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•​ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время инвариантной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Учебный план реализует базовый уровеньобучения. Для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Форма обучения - очная.

Обучение в начальных классах ведется по здоровье сберегающей технологии, используется проблемное обучение и технология обучения в сотрудничестве. Каждый учебный предмет решает как задачи достижения собственно предметных, так и задачи достижения личностных и метапредметных результатов.

Часть формируемая участниками образовательного процесса в 2 и 3 классах дается уроку КНРС(Я).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, коррекционно-развивающее. С учетом мнения родителей учащихся.

Духовно – нравственное направление:

1. Я житель села – формирование культуры отношения к людям, растениям и животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными. Развитие потребности в активной личной поддержке экологических мероприятий и акций. Общение с животными несет в себе уникальный развивающий потенциал, программа дает возможность его использовать;
2. Тыл хонуута – развитие речевых способностей детей, творческого потенциала каждого ребенка. Изучение родного языка, литературных произведений. Составление собственных произведений: рассказов, стихов, сказок и др.

Социальное направление:

1. Час общения – данная программа предназначена для проведения развивающих занятий с учащимся младшего школьного возраста, основана на понимании уникальности каждого периода развития и построена с учетом основных возможностей и потребностей учащихся.
2. Светофорик – профилактика детского дорожного травматизм, ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в работе ГИБДД, обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, развитие природных задатков способствующих социализации и профессиональному самоопределению;

Общеинтеллектуальное направление:

1. Занимательная математика, веселый счет – решение занимательных задач. Развитие умений составления алгоритмов при решении задач. Анализ полученных ответов.
2. Веселая грамматика, занимательная грамматика, грамотейка – расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
3. Читайка – дает возможность расширить кругозор учащихся, формировать правильную читательскую деятельность, улучшить технику чтения, поможет привить учащимся любовь к книге и уметь читать в целях самообразования.
4. Шахмат - позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.
5. Робототехника - развивает творческие способности детей, коммуникативных навыков; формирует техническую грамотность.
6. Я и природа - имеет экологическую направленность. Курс направлен на развитие и совершенствование непрерывного и всестороннего экологического просвещения обучающихся.

Общекультурное направление:

1. Начальное моделирование – формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности. Освоение детьми основных правил изображения, умения видеть, слушать, анализировать произведения искусства, проектирование и изготовление различных моделей;
2. Умные руки – развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству, ознакомление с практическим освоением технологий проектирования, моделирования. Развитие природных задатков и способностей детей. Знакомство с жизнью и творчеством создателей известных технических шедевров, изобретателей и конструкторов;

Спортивно – оздоровительное направление:

1. Час здоровья – изучение правил, стратегии игр изучение тактических приемов, особенностей их применения. Практическое применение игр, соревнований, турниров.

Коррекционно-развивающее:

Учимся общаться – формирование у детей с ОВЗ нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**Сетка часов учебного плана начального образования**

**I-IV класс – ФГОС (4 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| I | II | III | | IV | |
| Количество учащихся | | | 14 | 10 | 20 | | 15 | |
| Обязательная часть | | | | |  | |  | |
| Филология | Русский язык | | 2 | 4 | 3 | | 3 | |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 | | 3 | |
| Родной язык | | 3 | 3 | 4 | | 3 | |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Иностранный язык (английский) | | - | 2 | 2 | | 2 | |
| Математика | Математика | | 4 | 4 | 4 | | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | | 1 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Физич\культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| Итого | | | 21 | 25 | 25 | | 25 | |
| Часть формируемая участниками образов/ процесса  (КНРС(Я)) | | | - | 1 | 1 | |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **26** | **26** | | **26** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| **Направления** | **Наименования кружков** | | **10** | **10** | **10** | | **10** | |
| **Духовно-нравственное** | *Я житель села* | | 1 |  |  | |  | |
| *Тыл хонуута* | | 1 | 1 |  | | 1 | |
| **Социальное** | *Светофорик* | |  | 1 | 1 | |  | |
|  | *Час общения* | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| **Общеинтеллектуальное** | *Веселая математика* | |  | 1 |  | | 1 | |
| *Занимательная математика* | | 1 |  | 1 | |  | |
| *Шахмат* | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| *Веселая/занимательная грамматика* | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| *Читайка* | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| *Оригами* | |  | 1 |  | |  | |
| *Робототехника* | |  |  |  | | 1 | |
| **Общекультурное** | *Умелые ручки* | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| *Начальное моделирование* | | 1 |  |  | |  | |
| *Учимся чертить* | |  |  | 1 | |  | |
| *Я и природа* | |  |  |  | | 1 | |
| **Спортивно – оздоровительное** | *Час здоровья* | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
|  | |  |  |  | |  | |
| **Коррекционно-развивающее** | *Учимся общаться* | |  |  | 1 |  | |
| **Всего:** | | | **31** | **36** | **36** | | **36** | |

**Основное общее образование.**

# 

# С 5 по 9 классы недельная образовательная нагрузка разработана на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 г. №01-16/2516 и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189) с изменениями и дополнениями. Для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также внеаудиторную деятельность.

Компонент образовательного учреждения и часы внеаудиторной деятельности используются для проведения учебных предметов и элективных курсов.

Обучение 5-8 классы в 2017-2018 ведется по программе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, 5 вариант.

**Внеаудиторная деятельность:**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-6 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое. С учетом мнения родителей учащихся.

Духовно – нравственное направление:

1. Экология – цель программы: воспитанность по отношению к природе как одной из главных жизненных этических и эстетических ценностей, активная позиция по охране и восстановлению природы. Учащиеся учатся выявлять закономерности действия экологических факторов на растений и животных, называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы и.т.д.
2. Обугэ угэhэ – былаанна киирбит темалар торообут дойдуларын, кини айыл5атын туьунан, Саха сирин торут олохтоохторун: эбээн, эбэнки, юкагир, долган, чукча, нуучча уонна саха дьонун – оьуордарын – бичиктэрин, танастарын, оонньууларын, угэстэрин, туьунан элбэ5и уерэтиэхтэрэ. Билиилэрин бэрэбиэркэлээьин оонньуу, курэх быьыытынан барар.

Социальное направление:

1. Час общения - данная программа предназначена для проведения развивающих занятий с учащимся младшего школьного возраста, основана на понимании уникальности каждого периода развития и построена с учетом основных возможностей и потребностей учащихся.

Общеинтеллектуальное направление:

1. Шахмат - позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.
2. Аа5ыы хонуута – дает возможность расширить кругозор учащихся, формировать правильную читательскую деятельность, улучшить технику чтения, поможет привить учащимся любовь к книге и уметь читать в целях самообразования.
3. Робототехника - развивает творческие способности детей, коммуникативных навыков; формирует техническую грамотность

Общекультурное направление:

1. Рукоделие – повышение культурного потенциала обучающихся, освоение разных видов деятельности на предметном материале искусства
2. Вязание в 8 классе- создание необходимых условий для развития творческих способностей детей, посредством приобщения их к ковроткачеству – одному из видов декоративно-прикладного творчества.
3. Начальное моделирование – формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности. Освоение детьми основных правил изображения, умения видеть, слушать, анализировать произведения искусства, проектирование и изготовление различных моделей;
4. Умелые руки - Удовлетворить интерес школьников к столярной работе и развить его до сознания потребности участвовать в общественно полезном труде по оформлению и оборудованию школы, домашнего хозяйства, изготовлению сувениров. Развитие способностей детей путем освоения художественной обработки материалов, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для реализации художественной деятельност

Спортивно – оздоровительное направление:

1. Час здоровья - изучение правил, стратегии игр изучение тактических приемов, особенностей их применения. Практическое применение игр, соревнований, турниров
2. Юный турист - основная цель: введение в курс юного туриста, ознакомление с туристическими навыками, ориентирования, автономного существования, добывания пищи, сооружения укрытия и т.д.

**Часы формируемые участниками учебного процесса:**

1. Часть формируемая участниками образовательного процесса в 5, 7, 8 классах дается уроку физической культуры и КНРС(Я).

**Часы выбора:**

1. В 9 классе часы отведены предметам «Экология», «*Биология сельхозяйственных животных*», «ОБЖ». Введение данных курсов также обосновывается агротехнологическим профилем школы, заказом наслежного сообщества и родителей.

**Часы проектной деятельности 9 класса:**

1. Элективный курс «черчение с элементами начертательной геометрии приобщение к особому, целостному пласту культуры — графическому, появление которого обусловлено социально-экономическим развитием общества также потребностью передавать и сохранять разнообразную информацию о трехмерных объектах (машинах, игрушках, приборах).
2. Элективный курс «Занимательная химия» углубленное изучение предмета химии в агротехнологическом направлении.
3. Элективный курс «мультипликация» В условиях информатизации общества и образования целесообразно с школьниками широко использовать цифровые инструменты и возможности современной информационно-образовательной среды. Ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени школьного образования.
4. Элективный курс «юный турист» введение в курс юного туриста, ознакомление с туристическими навыками, ориентирования, автономного существования, добывания пищи, сооружения укрытия и т.д.

**Часы консультаций:**

Часы консультаций в IX классе отводятся для подготовки к государственной итоговой аттестации по основным предметам: математика, русский язык, якутский язык.

**Сетка часов учебного плана**

**V , VII, VIII класс – ФГОС (5 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | |
| V | VI | VII | **VIII** |
| Количество учащихся | | | 13 | 11 | 9 | 13 |
| Обязательная часть | | | | |  | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и литература | | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | История | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика | |  |  | 2 | 2 |
| Химия | |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физич\культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | |  |  |  | 1 |
| Итого | | | 31 | 33 | 33 |  |
| Часть формируемая участниками образов/ процесса  Физическая культура, КНРС(Я) | | | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **32** | **33** | **35** | **36** |
| **Направления** | **Внеаудиторная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Духовно-нравственное** | *Экология* | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Я житель села* | | 1 |  |  |  |
| **Социальное** | *Час общения* | |  |  |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | *Аа5ыы хонуута* | |  | 1 | 1 | 1 |
| *Шахмат* | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Өбүгэ үгэһэ* | |  | 1 |  |  |
| *Мультипликация* | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Робототехника* | | 1 |  | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | *Рукоделие* | | 2 | 2 | 2 |  |
| *Вязание* | |  |  |  | 2 |
| *Умелые руки* | | 1 | 1 | 1 |  |
| *Черчение с элементами начертательной геометрии* | |  |  | 1 | 1 |
| *Дизайн и графика* | | 1 | 1 |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | *Час здоровья* | | 1 | 1 |  |  |
| *Юный турист* | |  |  | 1 | 1 |
| **Всего:** | | | **42** | **43** | **45** | **46** |

**Сетка часов учебного плана** IX **класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов |
| IX |
| Количество учащихся | 6 |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Черчение | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Всего: | 31 |
| **Региональный (национально-региональный) компоненты** | |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | 1 |
| Родной язык и литература | 4 |
| Всего: | 5 |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | **36** |
| **Внеаудиторная деятельность** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **По выбору для ОУ с родным (нерусским) языком обучения** | **3** |
| *Экология* | 1 |
| *Биология сельхозяйственных животных* | 1 |
| *Занимательная химия* | 1 |
| **Проектная деятельность/ элективные курсы** | **3** |
| *Мультипликация* | 1 |
| *Черчение с элементами начертательной геометрии* | 1 |
| *Юный турист* | 1 |
| **Практика (в днях)** |  |
| **Консультации:** | **3** |
| *Русский язык* | 1 |
| *Математика* | 1 |
| *Родной язык* | 1 |

**Среднее общее образование**

В 10 и 11 классах недельная образовательная нагрузка разработана на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 г. №01-16/2516 и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189) с изменениями и дополнениями.. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения, а также внеаудиторную деятельность.

Организуется профильное обучение по агротехнологическому направлению, часы отведены на изучение предметов «Химия», «Биология».

**Часы компонента образовательного учреждения** направлены на реализацию профиля школы, часы отведены на изучение предметов «Животноводство», «Астрономия», «Алгебра и начало математического анализа», «Русский язык»

**Часы внеаудиторной деятельности.** Введение данных курсов предполагает удовлетворение запросов учащихся и родителей, повышение уровня учебной мотивации, развитие универсальных умений и подготовку учащихся к успешной социализации:

1. Элективный курс «Юный турист». Предназначен для учащихся 10 класса. Основная цель: подготовить учащихся к выбору будущей профессии военно-спортивной направленности. Развитие навыков пожарно-прикладного спорта, спортивного туризма;
2. Элективный курс «Моя будущая профессия» – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении.
3. Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» - расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.
4. Элективный курс «Занимательная физика» создан  с целью объединения решения задач и лабораторного практикума на уроках физики, чтобы добиться большего соответствия модели физического образования комплексному теоретико-экспериментальному характеру базовой науки - физики. Согласование решения задач и лабораторных работ интенсифицирует процесс развития физического понимания учащихся, что должно привести к позитивным изменениям в характеристике познавательной деятельности учащихся.
5. Элективный курс «Экология» Данная программа направлена на изучение экологии учащимися, развитие у них экологического мировоззрения.Обучение школьников опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.
6. Элективный курс «Мультипликация» сформирование представления о компьютерной графики, о том где и когда она используется,   
    Научиться правильно вводить и выводить данные в программе.

**Часы консультаций:**

Часы консультаций в 10,11 классах отводятся для подготовки к государственной итоговой аттестации, единым государственным экзаменам. Распределены по выбору учащихся следующим образом:

1. 10 класс: математика, русский язык, история, обществознание.
2. 11 класс: математика, русский язык, информатика, родная литература.

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы  Базовый уровень | Количество часов | |
| X | XI |
| Количество учащихся | 1 | 6 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начало математического анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | |
| Вариативная часть | Профильный уровень | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| Базовый уровень | | |
| Физика | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Итого: | 30 | 30 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)** | | | |
| Родная литература | | 2 | 2 |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения : | | 4 | 4 |
| *Русский язык*  *Математика*  *Животноводство*  *Астрономия* | | *1*  *1*  *1,5*  *0,5* | *1*  *1*  *1,5*  *0,5* |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | **37** | **37** |
| **Проектная деятельность/элективные курсы** | | **4** | **4** |
| *Химия в задачах и упражениях*  *Моя будущая профессия*  *Юный турист*  *Мультипликация*  *Экология*  *Занимательная физика* | | *1*  *1*  *1*  *1* | *1*  *1*  *1*  *1* |
| Консультации: | | 4 | 4 |
| *Русский язык*  *Математика*  *Родная литература*  *История*  *Обществознание*  *информатика* | | *1*  *1*  *1*  *1* | *1*  *1*  *1*  *1* |

**Индивидуальное обучение на дому детей на 2018-2019 уч.год**

В 2018-2019 учебном году на основании рекомендаций территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (ТПМПК) по специальным - коррекционным программам 8 вида будет обучаться 2 обучающийся в 8, 9 классе. Обучение по программе АООП НОО 2.2 будет обучаться 1обучающийся в 3 классе, по программе АООП НОО 6.4будет обучаться 1обучающийся в 1 классе.

На основании справки ВКК индивидуально на дому будут обучаться 4 учащихся в 1,8,9, 11 классах.

Данная работа проводится согласно программе коррекционной работы школы.

**Цель программы:**обеспечить доступ к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи данной программы**:

•​ расширение охвата нуждающихся детей необходимой им специальной педагогической помощью;

•​ обеспечение детям с ОВЗ возможности интегрироваться в среду нормально развивающихся сверстников;

•​ обеспечение родителям возможности получать необходимую консультативную помощь педагогов и медицинского работника;

•​ обеспечение педагогам, работающим с интегрированными детьми, постоянную квалифицированную методическую поддержку;

•​ обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения каждого интегрированного ребенка;

•​ подбор адекватных форм совместного воспитания и обучения для каждого ребенка с ОВЗ с учетом уровня его психофизического и речевого развития.

Создаются условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Большую роль в этом играет грамотный отбор учебных планов, образовательных программ, учебно-методических и дидактических комплектов.

**Сетка часов индивидуального обучения на дому**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О обучающегося** | **Класс** | **Количество часов** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Часы** |
| 1 | Захаров Рустам Иннокентьевич | 1 | 10 | Математическое представление  Общение и чтение  Окружающий природный мир  Адаптивная физкультура  Речевая практика | Петрова Т.В. | 2 ч.  3 ч.  2 ч.  2 ч.  1 ч. |
| 2 | Дьяконов Георгий Иванович | 9 | 10 | Математика  Русский язык и чтение  Родной язык и чтение  Изо  Технология  Физкультура  Окружающий мир | Никифорова М.Н.  Мухина И.Г.  Кривошапкина Р.А.  Захарова Т.Н.  Протопопов Н.Н.  Попов В.Н.  Бугаева А.И. | 1 ч.  1 ч.  2 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч  2 ч. |
| 3 | Ксенофонтова Дарина Евгеньевна | 8 | 10 | Математика  Русский язык и литература  Родной язык и литература  Изо | Аммосова М.Н.  Мухина И.Г.  Петрова Т.В.  Захарова Т.Н. | 1 ч.  3 ч.  4 ч.  2 ч. |
| 4 | Винокуров Евгений Викторович | 10 | 21 | Математика  Русский язык и литература  Родной язык и литература  История  Обществознание  Физика  Информатика  Физкультура  Биология | Эверстова А.Е..  Кутукова А.Н.  Петрова Т.В.  Ядрихинский А.А.  Ядрихинский А.А.  Аммосов Г.Н.  Аммосов Г.Н.  Сандулин Н.Н.  Попова Е.И. | 4 ч  4 ч  3 ч  1 ч  1  2 ч  2ч  3 ч  1 ч |
| **Итого:** | | | | | | **51ч.** |