УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО

И. о. директор школы Начальник МКУ «Управление образования

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Попов В.Н./ МО «Намский улус» РС(Я)»

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Протопопов

«\_\_\_\_» августа 2016 года «\_\_\_\_» августа 2016 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Модутская средняя общеобразовательная школа**

**муниципального образования «Намский улус»**

**Республики Саха (Якутия)»**

**на 2016-2017 учебный год**

с. Тумул

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Модутская средняя общеобразовательная школа имени МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» на 2016-2017 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 г. №373 и базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный планявляется нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, устанавливает годовой объем освоения программ общего среднего образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, направлений внеучебной деятельности.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых**

**разработан учебный план школы:**

**- на федеральном уровне:**

​

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (в редакции от 02.07.2013 г.);
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ №2783 от 18.07.2002 г.;

# Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189) с изменениями и дополнениями.

1. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N26);
2. Приказ **Министерства образования и науки РФ** от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» **с изменениями и дополнениями;**
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1312 от 09.03.2004г. «Федеральный Базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2004 г. №1312».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2004 г. №1312».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015  
   "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
11. Приказ **Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченным возможностями здоровья»;
12. Приказ **Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

- **на региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401- З № 359-V
2. Закон Республики Саха (Якутия) от 16.10.1992 г. № 1170-XII «О языках в Республике Саха (Якутия)» (в редакции от 04.10.2002 г., с изменениями от 14.09.2000 г.);
3. ​ Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы», утвержденная указом Президента Республики Саха (Якутия) от 12.10.2011 г. №962 (с изменениями от 31.08.2012 г. №1619);
4. Базисный учебный план для образовательных учреждений Pеспублики Cаха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Pеспублики Cаха (Якутия) от 30.06.2005 г. № 373 (с изменениями от 29.10.2010 г. №01-08/1784, от 28.08.2011 г. №01-16/2516);
5. ​ Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013 г. №295 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
6. Постановление Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 г. №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
10. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
11. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».
12. Приказ МО РС(Я) № 01-08/989 от 28 июля 2005 года «О введении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».
13. Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

- **на муниципальном уровне:**

1.​ Приказ МУ «Управление образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» №01-03/336 от 26.09.2006 «О введении базисного учебного плана Республики Саха (Якутия) 2005 г. в общеобразовательных учреждениях Намского улуса, реализующих программы общего образования»;

2.​ Приказ МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я) №01-08/378 от 01.10.2012 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта в 2012-2013 учебном году».

- **на школьном уровне:**

1. Устав школы, утвержденный учредителем от 25 марта 2015 г.;

2. Лицензия 14 Л 01 №0000665 от 29 апреля 2015 г. (регистрационный № 0849);

3. Свидетельство о государственной аккредитации 14 А 02 № 0000240 от 9 июня 2015 г.

(регистрационный № 0373);

**Начальное общее образование**

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

•​ Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

•​ Формируются универсальные учебные действия.

•​ Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 1 по 4 классы недельная образовательная нагрузка разработана на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в 1 - 4 классах в 2016-2017 ведется по программе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, 4 вариант.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

•​ формирование гражданской идентичности обучающихся;

•​ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

•​ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

•​ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•​ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время инвариантной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Учебный план реализует базовый уровеньобучения. Для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Форма обучения - очная.

Обучение в начальных классах ведется по здоровье сберегающей технологии, используется проблемное обучение и технология обучения в сотрудничестве. Каждый учебный предмет решает как задачи достижения собственно предметных, так и задачи достижения личностных и метапредметных результатов.

Часть формируемая участниками образовательного процесса в 2 и 3 классах дается уроку КНРС(Я).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, коррекционно-развивающее. С учетом мнения родителей учащихся.

Духовно – нравственное направление:

1. Я житель села – формирование культуры отношения к людям, растениям и животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными. Развитие потребности в активной личной поддержке экологических мероприятий и акций. Общение с животными несет в себе уникальный развивающий потенциал, программа дает возможность его использовать;
2. Тыл хонуута – развитие речевых способностей детей, творческого потенциала каждого ребенка. Изучение родного языка, литературных произведений. Составление собственных произведений: рассказов, стихов, сказок и др.
3. Обугэ угэhэ – былаанна киирбит темалар торообут дойдуларын, кини айыл5атын туьунан, Саха сирин торут олохтоохторун: эбээн, эбэнки, юкагир, долган, чукча, нуучча уонна саха дьонун – оьуордарын – бичиктэрин, танастарын, оонньууларын, угэстэрин, туьунан элбэ5и уерэтиэхтэрэ. Билиилэрин бэрэбиэркэлээьин оонньуу, курэх быьыытынан барар.

Социальное направление:

1. Час общения – данная программа предназначена для проведения развивающих занятий с учащимся младшего школьного возраста, основана на понимании уникальности каждого периода развития и построена с учетом основных возможностей и потребностей учащихся.
2. Светофорик – профилактика детского дорожного травматизм, ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в работе ГИБДД, обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, развитие природных задатков способствующих социализации и профессиональному самоопределению;

Общеинтеллектуальное направление:

1. Логика – развитие памяти, внимания мышления через игры, конкурсы, конференции на разнообразную тематику. Расширение кругозора. Развитие умения применять знания в различных ситуациях. Обучение групповым и индивидуальным способам действий в зависимости от ситуации, решение, логического логических задач.
2. Занимательная математика, веселый счет – решение занимательных задач. Развитие умений составления алгоритмов при решении задач. Анализ полученных ответов.
3. Веселая грамматика, занимательная грамматика, грамотейка – расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
4. Читайка – дает возможность расширить кругозор учащихся, формировать правильную читательскую деятельность, улучшить технику чтения, поможет привить учащимся любовь к книге и уметь читать в целях самообразования.
5. Шахмат - позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Общекультурное направление:

1. Начальное моделирование – формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности. Освоение детьми основных правил изображения, умения видеть, слушать, анализировать произведения искусства, проектирование и изготовление различных моделей;
2. Умные пальчики, волшебные пальчики – развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству, ознакомление с практическим освоением технологий проектирования, моделирования. Развитие природных задатков и способностей детей. Знакомство с жизнью и творчеством создателей известных технических шедевров, изобретателей и конструкторов;
3. Танцевальный – развитие природных задатков и способностей детей, помогающих достижению успеха в том или ином виде творческой деятельности. Изучение азбуки природы музыкального движения, постановка корпуса. Развитие координации движений. Обучение классическим танцам;

Спортивно – оздоровительное направление:

1. Час здоровья – изучение правил, стратегии игр изучение тактических приемов, особенностей их применения. Практическое применение игр, соревнований, турниров.
2. Юный командир - развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

Коррекционно-развивающее:

1. Учимся общаться – формирование у детей с ОВЗ нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**Сетка часов учебного плана начального образования**

**I-IV класс – ФГОС (4 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы  классы | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| I | II | | | III | | IV | |
| Количество учащихся | | | | 9 | 21 | | | 17 | | 12 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |  | |  | |
| Филология | Русский язык | | | 2 | 4/4 | | | 3 | | 4 | |
| Литературное чтение | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Родной язык | | | 3 | 3 | | | 4 | | 3 | |
| Литературное чтение | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Иностранный язык (английский) | | | - | 2/2 | | | 2 | | 2 | |
| Математика | Математика | | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | |  |  | | |  | | 1 | |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Физич\культура | Физическая культура | | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | |
| Итого | | | | 21 | 25 | | | 25 | | 25 | |
| Часть формируемая участниками образов/ процесса  (КНРС(Я)) | | | | - | 1 | | | 1 | |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | **21** | **26** | | | **26** | | **26** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Направления** | **Наименования кружков** | | | **10** | **10** | | | **10** | | **10** | |
| **Духовно-нравственное** | *Я житель села* | | |  |  | | | 1 | | 1 | |
| *Тыл хонуута* | | |  | 1 | | |  | |  | |
| **Социальное** | *Светофорик* | | | 1 |  | | |  | | 1 | |
|  | *Час общения* | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| **Общеинтеллектуальное** | *Веселая математика* | | | 1 |  | | |  | |  | |
| *Занимательная математика* | | |  | 1 | | | 1 | |  | |
| *Логика* | | |  |  | | |  | | 1 | |
| *Веселая грамматика* | | | 1 | 1 | | | 1 | |  | |
| *Читайка* | | | 1 | 1 | | | 1 | |  | |
| *Шахмат* | | |  | 2 | | | 1 | | 1 | |
| **Общекультурное** | *Умные пальчики* | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | |
| *Начальное моделирование* | | | 1 |  | | |  | | 1 | |
| *Танцевальный* | | |  |  | | | 1 | | 1 | |
|  | *Өбүгэ угэһэ* | | |  |  | | |  | | 1 | |
| **Спортивно – оздоровительное** | *Час здоровья* | | | 1 | 1 | | |  | |  | |
| *Юный командир* | | |  |  | | | 1 | |  | |
| **Коррекционно-развивающее** | *Учимся общаться* | | 1 | | |  |  | |  | |
| **Всего:** | | | | **31** | **36** | | | **36** | | **36** | |

**Основное общее образование.**

# 

# С 5 по 9 классы недельная образовательная нагрузка разработана на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 г. №01-16/2516 и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189) с изменениями и дополнениями. Для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также внеаудиторную деятельность.

Компонент образовательного учреждения и часы внеаудиторной деятельности используются для проведения учебных предметов и элективных курсов, утвержденных решением педагогического совета №1 от 29.08.2016.

Обучение в 5 и 6 классе в 2016-2017 ведется по программе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, 5 вариант.

**Внеаудиторная деятельность:**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-6 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое. С учетом мнения родителей учащихся.

Духовно – нравственное направление:

1. Экология – цель программы: воспитанность по отношению к природе как одной из главных жизненных этических и эстетических ценностей, активная позиция по охране и восстановлению природы. Учащиеся учатся выявлять закономерности действия экологических факторов на растений и животных, называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы и.т.д.
2. Обугэ угэhэ – былаанна киирбит темалар торообут дойдуларын, кини айыл5атын туьунан, Саха сирин торут олохтоохторун: эбээн, эбэнки, юкагир, долган, чукча, нуучча уонна саха дьонун – оьуордарын – бичиктэрин, танастарын, оонньууларын, угэстэрин, туьунан элбэ5и уерэтиэхтэрэ. Билиилэрин бэрэбиэркэлээьин оонньуу, курэх быьыытынан барар.

Социальное направление:

1. Светофорик - профилактика детского дорожного травматизм, ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в работе ГИБДД, обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, развитие природных задатков способствующих социализации и профессиональному самоопределению;

Общеинтеллектуальное направление:

1. Чугдаарар чуорааннар - реализация проекта «Музыка для всех», популяризации детских песен, танцев, инструментальных композиций для детского оркестра и создания благоприятных условий для музыкального образования детей.
2. Аа5ыы хонуута – дает возможность расширить кругозор учащихся, формировать правильную читательскую деятельность, улучшить технику чтения, поможет привить учащимся любовь к книге и уметь читать в целях самообразования.

Общекультурное направление:

1. Мир растений – изучение истории использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии и др. Изучение дикорастущих и культурных лекарственных растений. Экскурсии на природу;
2. Рукоделие – развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству, природных задатков и способностей детей. Знакомство с жизнью и творчеством создателей известных технических шедевров, изобретателей и конструкторов;
3. Начальное моделирование – формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности. Освоение детьми основных правил изображения, умения видеть, слушать, анализировать произведения искусства, проектирование и изготовление различных моделей;

Спортивно – оздоровительное направление:

1. Час здоровья - изучение правил, стратегии игр изучение тактических приемов, особенностей их применения. Практическое применение игр, соревнований, турниров
2. Юный турист - основная цель: введение в курс юного туриста, ознакомление с туристическими навыками, ориентирования, автономного существования, добывания пищи, сооружения укрытия и т.д.
3. Юный пожарник - подготовить учащихся к выбору будущей профессии военно-спортивной направленности. Развитие навыков пожарно-прикладного спорта, спортивного туризма

**Часы формируемые участниками учебного процесса:**

1. Часть формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе дается уроку физической культуры.

**Часы выбора:**

1. В 7, 8 классах часы отведены предметам «Экология», «ОБЖ», «КНРС(Я)». Введение курса экологии обосновывается агротехнологическим профилем школы, заказом наслежного сообщества и родителей. Курсы призваны формировать навыки и качества личности как жителя и патриота села.
2. В 9 классе часы отведены предметам «Экология», «Животноводство», «ОБЖ». Введение данных курсов также обосновывается агротехнологическим профилем школы, заказом наслежного сообщества и родителей.

**Часы проектной деятельности:**

1. Элективный курс «Дизайн интерьера» в 9 классах. Этот курс развивает пространственное мышление школьника, развивает логику, формирует и воспитывает художественно – эстетический вкус учащихся. Формирует навыки дизайнерского искусства.
2. Курс «Национальная вышивка» в 7 классе формирует навыки шитья народа Саха, прививает девушкам чувство национальной гордости за своих предков, умение моделировать узоры.
3. Практико – ориентированный элективный курс «Макроме» в 8 классе, формирует узелковые навыки, применение для практической деятельности.
4. «Юный пожарник» - формирует навыки применения специальных способов для пожарной безопасности в рамках условиях. Оказание первой помощи при ожогах. Подготовка учащихся выбору будущей профессии военно-спортивной направленности.
5. Элективный курс «Дом который построил Менделеев» предназначена для учащихся 7 класса с целью углубленного обучения и глубокого проникновения в смыла периодического изменения свойств химических элементов и сформулировать периодический закон на уровне современных знаний.
6. Элективный курс «Растворы» для учащихся 8 класса углубленное изучение темы растворы, подготовить учащихся к ЕГЭ
7. Элективный курс «Химия вокруг нас» в 9 классе углубленное изучение предмета химии в агротехнологическом направлении.

**Часы консультаций:**

Часы консультаций в IX классе отводятся для подготовки к государственной итоговой аттестации по основным предметам: математика, русский язык, якутский язык.

**Сетка часов учебного плана**

**V , VI класс – ФГОС (5 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | |
| V | VI |
| Количество учащихся | | | | 9 | 12 |
| Обязательная часть | | | | |  |
| Филология | | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | | 5 | 5 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | 5 |
| Обществознание и естествознание | | История | | 2 | 2 |
| География | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | | 2 | 2 |
| Физич\культура | | Физическая культура | | 2 | 2 |
| Итого | | | | 31 | 33 |
| Часть формируемая участниками образов/ процесса  Физическая культура | | | | 1 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | **32** | **33** |
| **Направления** | **Внеаудиторная деятельность:** | | | **10** | **10** |
| **Духовно-нравственное** | *Экология* | | | 1 | 1 |
| **Социальное** | *Светофорик* | | | 1 | 1 |
| *Час общения* | | |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | *Аа5ыы хонуута* | | | 1 | 1 |
| *Чугдаарар чуораанчык* | | | 1 |  |
| *Өбүгэ үгэһэ* | | | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | *Рукоделье* | | | 2 | 2 |
| *Мир растений* | | | 1 | 1 |
| *Начальное моделирование* | | | 1 |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | *Час здоровья* | | |  | 1 |
| *Юный турист* | | |  | 1 |
| *Юный пожарник* | | | 1 |  |
| **Всего:** | | | | **42** | **43** |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| VII | VIII | IX | |
| Количество учащихся | 11 | 5 | 7 | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | |
| Литература | 3 | 3 | 3 | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | |
| История | 2 | 2 | 2 | |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | |
| География | 2 | 2 | 2 | |
| Физика | 2 | 2 | 2 | |
| Химия |  | 2 | 2 | |
| Биология | 2 | 2 | 2 | |
| Музыка | 1 |  |  | |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | |
| Черчение |  | 1 | 1 | |
| Технология | 2 | 1 |  | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | |
| Всего: | 30 | 32 | 31 | |
| **Региональный (национально-региональный) компоненты** | | | | |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | 1 |  | 1 | |
| Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | |
| Всего: | 5 | 4 | 5 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | **35** | **36** | **36** | |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) |  | 1 |  | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | |
| **По выбору для ОУ с родным (нерусским) языком обучения** | **2** | **2** | **3** | |
| *Экология* | 1 | 1 | 1 | |
| *Животноводство* |  |  | 1 | |
| *Химия* | 1 | 1 | 1 | |
| **Проектная деятельность/ элективные курсы** | **3** | **3** | **3** | |
| *Биология* |  |  | 1 | |
| *Дизайн интерьера* | 1 | 1 | 1 | |
| *Бисереплетение* |  | 1 |  | |
| *Национальная вышивка* | 1 |  |  | |
| *Юный турист* |  | 1 | 1 | |
| *Айар дьогуру сайыннарыы* | 1 |  |  | |
| **Практика (в днях)** | 12 | 12 |  | |
| **Консультации:** |  |  | 3 | |
| *Русский язык* |  |  | 1 | |
| *Математика* |  |  | 1 | |
| *Родной язык* |  |  | 1 | |

**Среднее общее образование**

В 10 и 11 классах недельная образовательная нагрузка разработана на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 г. №01-16/2516 и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189) с изменениями и дополнениями.. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения, а также внеаудиторную деятельность.

Организуется профильное обучение по агротехнологическому направлению, часы отведены на изучение предметов «Химия», «Биология».

**Часы компонента образовательного учреждения** направлены на реализацию профиля школы, часы отведены на изучение предметов «Животноводство», «Экология», «Математика», «Русский язык»

**Часы внеаудиторной деятельности** сформированы с учетом позиций, одобренных педагогическим советом школы №1 от 29 августа 2016 г. Введение данных курсов предполагает удовлетворение запросов учащихся и родителей, повышение уровня учебной мотивации, развитие универсальных умений и подготовку учащихся к успешной социализации:

1. Элективный курс по русскому языку «Как писать сочинение» в 11 классе изучает основные вопросы, определяет круг необходимых навыков и знаний. Систематизирует навыки написания сочинения.
2. Практико – ориентированный элективный курс «Дизайн одежды» в 10 классе прививает девушкам навыки кройки и шитья, развивает эстетический вкус при дизайне одежды, формирует навыки эстетического воспитания.
3. Элективный курс «Юный турист». Предназначен для учащихся 10 класса. Основная цель: подготовить учащихся к выбору будущей профессии военно-спортивной направленности. Развитие навыков пожарно-прикладного спорта, спортивного туризма;
4. Курс « Многообразие органического мира» в 10 классе, решение биологических задач, практимумов чтоб у учащегося возникло представление практической направленности предмета для быстрого усвоения предмета биологии.
5. Моя будущая профессия – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении.
6. Курс «Общая химия» - создание условий для повторения и обобщения знаний по общей, неорганической и органической химии, формирования умений, необходимых для выполнения тестовых заданий, как репродуктивного, так и продуктивного, творческого характера.

**Часы консультаций:**

Часы консультаций в 10,11 классах отводятся для подготовки к государственной итоговой аттестации, единым государственным экзаменам. Распределены по выбору учащихся следующим образом:

1. 10 класс: математика, русский язык, физика; информатика
2. 11 класс: математика, русский язык, химия, родной язык.

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы  Базовый уровень | Количество часов | |
| X | XI |
| Количество учащихся | 5 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начало математического анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | |
| Вариативная часть | Профильный уровень | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| Базовый уровень | | |
| Физика | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Итого: | 30 | 30 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)** | | | |
| Родная литература | | 2 | 2 |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения : | | 4 | 4 |
| *Русский язык*  *Математика*  *Экология*  *Животноводство* | | *1*  *1*  *1*  *1* | *1*  *1*  *1*  *1* |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | **37** | **37** |
| **Проектная деятельность/элективные курсы** | | **4** | **4** |
| *Как писать сочинение*  *Подготовка к ЕГЭ по химии*  *Дизайн интерьера*  *Юный турист*  *Биология*  *Моя будущая профессия* | | *1*  *1*  *1*  *1* | *1*  *1*  *1*  *1* |
| Консультации: | | 4 | 4 |
| *Русский язык*  *Математика*  *Химия*  *Родной язык*  *Информатика*  *Физика* | | *1*  *1*  *1*  *1* | *1*  *1*  *1*  *1* |

**Индивидуальное обучение на дому детей на 2016-2017 уч.год**

В 2016-2017 учебном году на основании рекомендаций территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (ТПМПК) по специальным - коррекционным программам 8 вида будет обучаться

1 обучающийся в 7 классе. Обучение по программе АООП НОО в 2.2 будет обучаться 1обучающийся в 1 классе.

На основании справки ВКК индивидуально на дому будут обучаться 2 учащихся в 7 и 9 классе.

Данная работа проводится согласно программе коррекционной работы школы.

**Цель программы:**обеспечить доступ к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи данной программы**:

•​ расширение охвата нуждающихся детей необходимой им специальной педагогической помощью;

•​ обеспечение детям с ОВЗ возможности интегрироваться в среду нормально развивающихся сверстников;

•​ обеспечение родителям возможности получать необходимую консультативную помощь педагогов и медицинского работника;

•​ обеспечение педагогам, работающим с интегрированными детьми, постоянную квалифицированную методическую поддержку;

•​ обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения каждого интегрированного ребенка;

•​ подбор адекватных форм совместного воспитания и обучения для каждого ребенка с ОВЗ с учетом уровня его психофизического и речевого развития.

Создаются условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Большую роль в этом играет грамотный отбор учебных планов, образовательных программ, учебно-методических и дидактических комплектов.

**Сетка часов индивидуального обучения на дому**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Количество часов** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Часы** |
| 1 | Дьяконов Георгий | 7 | 10 | Математика  Русский язык и чтение  Родной язык и чтение  Изо  Технология  Экология | Аммосова В.Н.  Мухина И.Г.  Кривошапкина Р.А.  Захарова Т.Н.  Васильев С.В.  Бугаева А.И. | 2 ч.  1 ч.  2 ч.  2 ч.  2 ч.  1 ч. |
| 2 | Винокуров Евгений | 9 | 10 | Математика  Русский язык и литература  Родной язык и литература  История  Физика | Протодьяконова Т.А.  Кутукова А.Н.  Петрова Т.В.  Ядрихинский А.А.  Кайгородов П.И. | 3 ч  3 ч  2 ч  1 ч  1 ч |
| **Итого:** | | | | | | **20ч.** |