



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Модутская СОШ»

/Новиков М.Е./
«...» сентября 2021 г

План работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у учащихся гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре;
2. Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, их склонностей в рамках урочной и внеурочной деятельности;
3. Формирование социокультурной среды. Укрепление партнерских отношений с организациями социальной сферы;
4. Расширение связей с родителями учащихся через обновление форм совместной работы;
5. Развитие творческой среды для выявления более способных обучающихся;
6. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
7. Развитие ученического самоуправления;
8. Профилактика экстремизма (толерантное воспитание);
9. Совершенствование профориентационной работы.

Методическая тема: освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

Цель деятельности социального педагога - создание социально - педагогических условий, позволяющих ребёнку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Содействие оптимальной социализации и социальной адаптации обучающихся.

Задачи деятельности социального педагога:

- социально-педагогическая поддержка обучающихся ОВЗ, детей инвалидов в процессе обучения, воспитания и развития;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ, детей инвалидов;
- повышение социально-педагогической культуры всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Работа с документацией. Создание банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь
2.	Изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ по карте ИПР	Сентябрь
3.	Составление плана работы с детьми с ОВЗ	Сентябрь
4.	Составление программы индивидуального обучения детей с ОВЗ	
5.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ	В течение года по мере необходимости
6.	Просветительская работа по вопросам социализации, воспитания, обучения детей с ОВЗ Составление рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ	В течение года
7.	Изучение личности детей с ОВЗ, интересов, способностей, вовлечение во внеурочную деятельность	Сентябрь и в течение года
8.	Изучение семьи, семейных отношений детей с ОВЗ	Октябрь В течение года
9.	Контроль за организацией питания детей с ОВЗ	В течение года
10.	Изучение уровня адаптации детей с ОВЗ	В начале и в конце учебного года
11.	Изучение микроклимата в классном коллективе, где обучаются дети с ОВЗ	В течение года
12.	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ, оказание своевременной помощи в обучении	В течение года
13.	Проведение групповых занятий с детьми с ОВЗ (согласно общешкольному плану воспитательной работы)	В течение года
14.	Помощь в организации летнего отдыха детей с ОВЗ	Апрель-май
15.	Организация информативно-разъяснительной работы в школе и среди общественности по формированию толерантного отношения к детям – инвалидам и с ОВЗ, расширению социальных контактов детей с ОВЗ	В течение года
16.	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ по вопросам социализации, социальной адаптации, правовой защиты	В течение года по мере необходимости

Социальный педагог:



Евстафьева Т.И.